



L'AMPA informa

Full informatiu de l'Associació de Pares i Mares del Turonet



Benvolguts pares i mares,

Des de l'AMPA hem emprès el compromís d'oferir-vos d'una manera atractiva un resum de tots els temes que tractem a les reunions de l'associació.

Com sabeu, l'AMPA està formada per famílies de l'escola. Gràcies a l'esforç de tots en associar-nos i a la feina d'uns quants pares i mares que constitueixen la Junta, es poden dur a terme un conjunt d'activitats que es tradueixen en serveis i beneficis per a l'educació dels nostres fills.

En aquest full...

Sant Jordi ja està aquí! És per això que tal i com vam anunciar al full passat, dediquem un especial al projecte **Biblioteca**.

Recorda:

Les reunions de l'AMPA es fan cada primer dimarts de mes a les 21:30h.

No deixis passar l'oportunitat de participar en les activitats de l'escola dels teus fills !

Núm. 5



Abril 2009

Continguts

- Presentació
- Premis Carnestoltes
- Monogràfic Biblioteca
- Notícies
- Servei de menjador
- Acollida matinal
- Activitats extraescolars
- Sabíeu que...
- Entrevista Express

Per a qualsevol dubte, o suggeriment, contacteu amb

L'AMPA:

www.ampaturonet.cat

Trobareu més informació, fotos, activitats i accés a les actes de les reunions, full informatiu anterior, links, documents i calendaris, entre d'altres.

Accés disponible també des de la web de l'escola:

www.xtec.es/ceipelturonet/

Premi per la Rua Carnestoltes de l'AMPA del Turonet!!!



L'Imperi Daurat: cuirasses amb espaghetis, faldilles fetes amb cartutxos de moneda, ampolles de plàstic, metres i metres de roba, maquillatge i pentinats, una carrossa amb una font d'aigua que corria per una sínia, moltes hores de cosir i fer anar el tornavis...un bon exemple de treball creatiu fent equip, en família, que va ser recompensat amb un **1r premi a Sant Quirze i 4t premi a la millor carrossa a Sabadell** i dels quals se'n va fer ressò a diferents articles que us animem a llegir!

El sot.cat: "AMPA el Turonet: la colla més nombrosa".

El Mussol.cat: "Carnestoltes 2009, bon temps, bona participació, bones disfresses, i bones comparses."

Avui: "El primer carnestoltes de les obres del Metro"

Sembla increïble que tot sigui obra de no professionals, que han tret el temps de les seves estones lliures, treballant fins a hores intempestives per deixar en bon lloc la nostra escola, el lloc on els nostres fills passen la major part del seu temps.



L'esforç i la il·lusió eren evidents davant de l'esclat de color i fantasia transformada en uns vestits, maquillatge i una carrossa espectaculars!

Felicitem a tots els integrants i col·laboradors, i agraim la participació als que van estar a la paradeta fent entrepans, a totes les entitats patrocinadores i a tots els que van disfrutar de la Rua!

Visiteu la galeria de fotos del "making-off" a la web, val la pena!!!

Una visita a la Biblioteca



Cada dia de dilluns a dijous, entre les 10h i les 12:30h, la biblioteca del Turo-net obre les seves portes. A l'entrada ens rep un mural ple de poemes i el típic rètol de **Silenci, som a la biblioteca**. La sala s'utilitza per altres activitats, però quan arriba l'hora sembla transformar-se en un espai diferent, i li vénen a un ganes de quedar-se per fer una ullada per les prestatgeries.

Com funciona la biblioteca?

El funcionament és ben senzill: tots els nens a partir de primer disposen del seu carnet i tenen accés al servei de préstec de 11 a 11:30h. També es fan visites programades per classes. *"De vegades els nens venen a agafar llibres per l'aula, per fer lectura a classe"*, explica la Yolanda.



La Yolanda Cernudo és l'encarregada i porta amb molta cura la seva gestió:

"Faig servir el programa Pergam, que és el típic per aquestes tasques. Quan entra un llibre nou, faig la catalogació i el dono d'alta. Quan s'agafa un llibre en préstec s'introdueix també al programa".

Així es poden realitzar consultes pròpies de gestió (estat dels préstecs, descripció i catalogació, etc.) i altres consultes molt interessants, com el tipus llibres més llegits, els lectors més prolífics per curs, etc. Esbrinem per exemple que la mitjana de lectura és molt variant.



"Els més aficionats a la lectura són els nens de 3r i els de 4t, n'hi ha que en dos anys han llegit més de 50 llibres!"

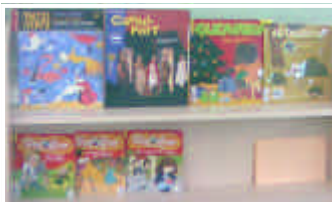
Fent una ullada al plafó i als cartells i dibuixos que decoren l'aula, de seguida es fa evident que hi ha molt més al darrera.

"Com que ha estat la setmana de l'Astronomia, he recollit poemes i pensaments relacionats amb el tema, els redacto, plastifico i els poso al mural, ara prepararé el de Sant Jordi", comenta la Yolanda.

La veritat és que la biblioteca és un projecte que ofereix moltes possibilitats, i és que, no només està pensada com un espai on es poden fer consultes o llogar llibres.



Els llibres estan classificats i identificats per editorial i amb un gomet s'indica si va adreçat a lectors de cycle inicial, mitjà o juvenil. Actualment la biblioteca compta amb uns **4.000** exemplars registrats.



"Evidentment hi ha llibres de tot tipus, agrupats en diferents categories, diccionaris, enciclopèdies, atlas, i després els de lectura infantil a juvenil. També tenim subscripcions a revistes com 13 Vents, Cavall Fort, Cucafera, el Tatano,

Tiro liro. Els llibres preferits són els de la col·lecció Camaléo, Stilton, la Tina...els demanen molt".

Projectes i activitats

A la biblioteca s'organitzen activitats de manera continuada i també es participa en projectes culturals de l'escola i altres institucions.

"Ara per Sant Jordi els nens fan recomanacions als seus companys d'un llibre triat personalment i estem participant al concurs pel Premi de Literatura Infantil "Atrapallibres'08" que convoca el Consell Català del llibre infantil i juvenil (Clijcat)".

Premi Atrapallibres

El propòsit és estimular en els infants la lectura d'imaginació. Una comissió d'experts en literatura per a infants selecciona els llibres en català, en tres categories, segons les edats dels participants, de 9, 10 i 11-12 anys i els presenta a tots els centres de primària i biblioteques de Balears, Catalunya i País Valencià. Per cada categoria els nens han de llegir entre 3 i 4 llibres.



"Tots són llibres actuals, de recent publicació (any 2007 i 2008) i un cop llegits els nens han de votar pel que més els ha agradat."

L'escola guanyadora rebrà un lot de llibres i serà anunciada el dia de Sant Jordi. *"S'hi han apuntat 35 nens. És difícil tenir la sort de guanyar, perquè participen moltes escoles"*, però el missatge del concurs és un altre, com diu la Yolanda del que es tracta és d'engrescar els nens i fer los sentir protagonistes amb les seves votacions.

El projecte pretén aconseguir que el major nombre possible d'infants llegeixin els llibres seleccionats; es constitueixin com a Jurat dins de cada centre o biblioteca, els presentin i defensin davant dels seus companys i, entre tots, anomenin aquell que consideren millor, que la veu dels infants es faci sentir, donant-los l'oportunitat de funcionar com a Jurat amb repercussió més enllà del centre escolar i de la biblioteca.



Carnet de la Biblioteca

La imatge va ser seleccionada entre les propostes de diferents alumnes del Turo-net.

Com s'organitzen les activitats?

Cada activitat es descriu i planifica en una fitxa i se'n porta un control minuciós. Es nota de seguida que dissenyen i programen amb molt cura i dedicació. **"Intento anar variant d'activitats i aprofitar els esdeveniments culturals i les activitats de l'escola. Ara estic preparant una activitat relacionada amb el Dia internacional del llibre infantil i la commemoració del naixement de Hans Christian Andersen"**. Per la setmana de l'astronomia es va reservar un espai pels llibres d'aquesta temàtica, i al plafó de l'entrada es podien llegir poemes relacionats amb l'univers.



"Fem moltes activitats diferents, mira, mira que t'ensenyo les fitxes"

La Yolanda va treient emocionada els carpesans en el que guarda les fitxes de les activitats i va explicant com elabora les targetes, els cromos, i tot el material que es fa servir per les activitats. A mida que va passant les pàgines va fent comentaris com



"Ahhh mira!, aquesta els va agradar molt... aquesta és molt divertida...aquesta va anar molt bé!"

Cada activitat va adreçada al seu grup de edats i té un objectiu i uns recursos i materials definits sovint en coordinació amb els professors.



"Has vist la web? Si entres a la web

pots veure les activitats dels cromocontes que hem fet amb els petits". L'activitat dels cromocontes, es basa en la narració i representació de contes amb titelles, etc.

Cada mes es tria un conte diferent. **"M'agrada triar contes especials, macos, amb un munt de dibuixos, amb textures, llibres que tinguin quelcom especial i els faci atractius per als nens. El problema és que els contes són una mica cars i no puc comprar tots els que voldria"**

Hi ha **activitats d'iniciació** en l'hàbit de lectura i l'ús de la biblioteca pels nens de primer i segon curs: **"Es presenten extractes i passatges de llibres que els nens han de localitzar"**

Pel cicle inicial està l'activitat de les Endevinalles, basada en un llibre de Xavier Blanch, "Animals de la A a la Z", en la que els nens en grup han d'intentar esbrinar qui és l'animal que es descriu en una tarja abans d'anar-lo a consultar en el llibre de solucions.



El Mubli és la mascota de la biblioteca.

La motxilla d'en Mubli

A la paret hi ha unes bosses penjades que esperen ser sortejades, i és que entre els nens s'ha fet famosa la **motxilla viatgera d'en Mubli**. **"Tots els nens volen que els toqui**

endur-se la motxilla!" A cada motxilla hi ha un llibre i una llibreta en la que un cop llegit el llibre s'han de posar comentaris, impressions o dibuixos relatius a la història. **"Fes la foto avui perquè normalment les motxilles no hi són"**. La Yolanda s'encarrega de controlar que no se'n duguin mai el mateix llibre.



Les preferides

Hi ha activitats en les quals els nens gaudeixen especialment. **"Aquesta activitat dels còmics els va encantar!"**. S'entreguen diferents tires de còmic i unes fitxes en les que s'han d'anar registrant una sèrie d'instruccions, per exemple ordenar les vinyetes, buscar bafarades, onomatopeies, metàfores visuals... **"Amb el Joc per inventar històries, també s'ho passen súper bé"**, a partir de 4 imatges sense cap relació, els grups de nens han d'elaborar una història. **"Després les històries es redacten i passen a net, es corregeixen les faltes i després se la poden emportar a casa"**.

Els nens són protagonistes en totes les activitats, i sovint han de posar en joc les seves habilitats deductives.



Per cicle mitjà, tenim **activitat de la poesia**, basada en el llibre de Lola Casas i Mercè Aranega: "Tu acabes els poemes", en coordinació amb els proectors de llengua del 3r cicle, consisteix a trobar les paraules que falten en un conjunt de poemes agrupats segons diferents temes (coses de casa, coses de jugar...). **"Els resultats són molt divertits i s'ho passen molt bé i riuen molt!"**

Amb l'**activitat de teatre**, basada en la idea de canviar les històries dels contes, i fer ne la representació: **"Els nens s'ho van treballar**

molt i es van fer les disfresses i els decorats, i després es va fer la representació als més petits."

L'**activitat del personatge misteriós**, va dirigida a petits i grans, s'han de resoldre 4 enigmes, fins esbrinar el personatge que s'hi amaga al darrera. En cada enigma els participants fan les seves votacions, i es guanya un punt per cada enigma resolt. Es lliura un cromo que s'enganxa al carnet fins a completar els 4. **"Hi ha premi segur, però és secret quin, eh?!"**

Els 4.000 llibres semblen poc, i el projecte de la Biblioteca es tradueix en quelcom que supera la idea d'una sala plena de llibres plens de pols esperant que algú els hi vulgui fer una ullada.

Des de l'AMPA pensem que val la pena aquesta inversió.

Com veieu hi ha molts projectes en curs a la vegada i molts altres en disseny amb molta feina al darrera!!!

Ara que internet domina el panorama i ofereix tanta informació, aquest projecte es presenta com un complement *segur* als recursos de què disposen els nostres fills, un espai de convivència i treball en grup, en què els nens demostren que són capaços de crear i inventar, animats per les històries que descobreixen per ells mateixos entre les tapes d'un llibre.

Es tracta d'estimular el raonament, la imaginació, la construcció del llenguatge, l'intercanvi d'idees partint del foment pel gust per la lectura.



